

Поради для батьків щодо художньо-естетичного розвитку дошкільників

Для розвитку вашої дитини в образотворчій діяльності важливо створювати вдома належні умови в цьому напрямку:

1. Відвідуйте зі своєю дитиною художні виставки, мистецькі заходи в місті, дитячі вистави в ляльковому, драматичному театрі. Це виховує естетичні смаки дитини.
2. Обладнайте для своєї дитини куточок творчості, де дитина зможе вільно створювати художній образ, задовольняти свої творчі потреби.
3. Надайте дитині право вибору зображувальних матеріалів, враховуючи вікові можливості дитини.

Дітям раннього віку підготуйте магнітну дощечку, лінолеум для малювання крейдою, олівці, великий шматок шпалер або альбомний аркуш для малювання, який можна скотчем прикріпити до дверей.

Для дітей 3-4 років доступними мають бути фломастери, фарби, яскраво ілюстровані книжки з реалістичними зображеннями для перегляду, кольорове тісто для створення пластичних образів, глина.

Дітям 4-6 років дуже важливо підготувати руку до письма в школі, тому для них можна давати різні нетрадиційні матеріали.

4. Залучайте дітей до роботи з тістом під час приготування блюд з тіста, зокрема випічки; давайте можливість творити під час прогулянки крейдочками на асфальті; восковими крейдочками, фломастерами, гуашевими та акварельними фарбами, кольоровими олівцями на папері; ліпити пластиліном.

5. Допоможіть дитині вирізати прості форми ножицями по прямій, заокруглити кути в квадратних формах, перетворюючи їх чарівним чином на овочі, фрукти, м'ячик для котика, колесо для машини ... вирізати за силуетним контуром малюнок зі старого журналу.

6. Не опікуйте надміру свою дитину, не бійтесь надавати дитині більше самостійності. Це дозволить уникнути проблем з адаптацією дитини до навчальної діяльності в дитсадку та надалі в школі.

7. Надайте можливість дитині стати ілюстратором улюблених мультфільмів, казок, тренувати руку, штрихуючи розмальовки.

8. Визнавайте неповторну індивідуальність творчості вашої дитини.

9. Давайте особистий приклад у ставленні до мистецтва, до самостійної образотворчості. Підтримуйте бажання дитини творити.

10. Організуйте вернісажі в родинному колі.

11. Не захвалюйте дитину, намагайтесь давати позитивну оцінку роботі, аналізуючи недоліки для подальшого стимулювання до творчості.

12. Подаруйте дитині кілька хвилин уваги для співтворчості, допоможіть відкрити наш барвистий світ в його неповторності і в майбутньому ваші зусилля повернуться вдячністю дитини, що не боїться творити і керується особистим девізом : **«Я все зможу!»**

Важливо в хаосі ліній, форм дитячого малюнка знаходити подібності з зовнішнім виглядом предметів реального світу. **Правильні запитання дорослого до дитини: «Що ти намалював? На що це схоже?»**, сказані **доброзичливим тоном**. Діти дізнаються про дорогу, пил, квітку, дерево, зайчика і намагаються повторювати ці зображення знову і знову. У деяких є свої фірмові засоби зображення. Батьки можуть допомагати тим, що знаходять правильні лінії, хвалять їх, що вони красиві, просять намалювати ще раз. Часто дитячі малюнки не відповідають тому, що бажають бачити дорослі. **Дітям подобається реакція батьків - приємне здивування: адже вона по-своєму розуміє світ! Це не є погано, це - інше.**

Наприклад. «Ти добре намалював цього зайчика, я одразу впізнав його - у нього довгі вуха і короткі передні лапки, він сіренький і сидить як треба». Слід сказати і про естетичні якості малюнка: «Красивий малюнок, яскравий, веселий за кольором, акуратно виконаний». Слід пам'ятати - психологія дошкільника така, що оцінку своїх дій та їх результату він не завжди відрізняє від вираження дорослим хорошого або поганого відношення до нього. **Негативна оцінка малюнка** звучить для дитини так: «Ти поганий, неправильний, не такий як треба. Я тебе не люблю!». Щоб цього не сталося, спочатку похваліть, якщо не знайдете переваг, хоча б за те, що малюк займався малюванням.

Категоричні вказівки, заборони або зневажливе ставлення дорослих до улюбленого заняття часто призводять до того, що малювання на деякий час переривається до того моменту, поки знову не з'явиться певний мотив для виникнення бажання малювати. Таке робити категорично заборонено!!!

Поєднання похвали з точним зауваженням - єдина форма негативної оцінки, яка не принесе шкоди дошкільникові. І якщо ваша дитина буде багато малювати, захопитися цим заняттям, значить, ви багато зробили для цього.

Для занять малюванням треба правильно підготувати робоче місце.

Кімната повинна бути добре освітлена, світло повинне падати з лівої сторони, меблі повинні відповідати зросту дитини. Постеліть на стіл клейонку, одягніть на дитину спеціальний халат або фартух, або стару футболку чи сорочку дорослого.

На перших заняттях малюванням запропонуйте дитині аркуш паперу і одну баночку фарби на вибір з 2-3 кольорів. Не відкривайте баночки. Після вибору дитиною фарби, покажіть, як правильно відкривати баночку. Для знайомства з матеріалом потрібно 3-5 хвилин, а сам процес малювання має тривати до 15 хвилин. У кінці заняття обов'язково похваліть малюка, покажіть його малюнок всім членам сім'ї.

Дитячі малюнки радимо оформляти. Разом з дитиною виберіть ті малюнки, які їй подобаються. З білого щільного паперу виріжте рамку. Повісьте малюнок так, щоб дитина в будь-який час могла підійти до нього і розглянути. Коли набереться достатня кількість малюнків, можна організувати виставку, на яку ви запросите всіх членів сім'ї.

Малюкові буде дуже приємно!!!

