

**Звіт
про роботу
Вигодського закладу дошкільної освіти (ясел – садка)
«Дзвіночок» Вигодської селищної ради
за 2021 - 2022 навчальний рік**

Мета звітування: подальше утвердження відкритої та прозорої демократичної державно – громадської системи управління ЗДО, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора. Вигодський заклад дошкільної освіти (ясла – садок) «Дзвіночок» є закладом загального розвитку, в якому забезпечується фізичний, розумовий та психологічний розвиток дітей віком від двох до шести (7) років.

Освітній процес в 2021 - 2022 навчальному році здійснювався відповідно до законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Концепції Нової української школи, Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція), Статуту та інших чинних нормативно-правових документів про дошкільну освіту

**Аналіз роботи Вигодського закладу дошкільної освіти
(ясел – садка) «Дзвіночок» за 2021-2022 н. р.**

Заклад дошкільної освіти (ясла – садок) «Дзвіночок» в 2021-2022 навчальному році здійснював освітню діяльність відповідно до вимог таких нормативних документів та законодавчих актів, як Конституція України, Декларація прав дитини, Конвенція ООН «Про права дитини», Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Охорона здоров'я дітей», «Про мови», «Про захист дитинства», державних програм «Освіта» (Україна XXI століття), «Діти України» та ін.

У закладі протягом 2021-2022 навчального року функціонувало 10 груп.

№	Відомості	Показники
1.	Мова навчання	Українська
2.	Кількість груп усього	10
	ранній вік	1
	дошкільний вік	9
3.	Режим роботи груп:	
	10,5 годин	10
4.	Кількість вихованців	214
5.	Кількість працівників усього	57
	педагогічний персонал	26
	обслуговуючий персонал	31

Організація освітнього процесу в закладі дошкільної освіти здійснювалася відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту» та низкою нормативно-правових документів.

Забезпеченню цілеспрямованості і послідовності роботи, практичному здійсненню педагогічних заходів сприяло чітке планування та визначення пріоритетних напрямків роботи, а саме:

1. впровадження сучасних підходів щодо формування основ споживчої культури дітей та дорослих.
2. Удосконалення роботи щодо розвитку мовлення дошкільників за допомогою мнемотехніки.
3. Формування у дошкільників екологічної свідомості в процесі ознайомлення з природними явищами та об'єктами.
4. Формування в дітей свідомої звички дотримуватися правил індивідуальної гігієни, удосконалювати гігієнічні навички в умовах адаптивного карантину.
5. Забезпечення тісної співпраці з батьками вихованців, їх інформування щодо особливостей роботи закладу в карантинних умовах.

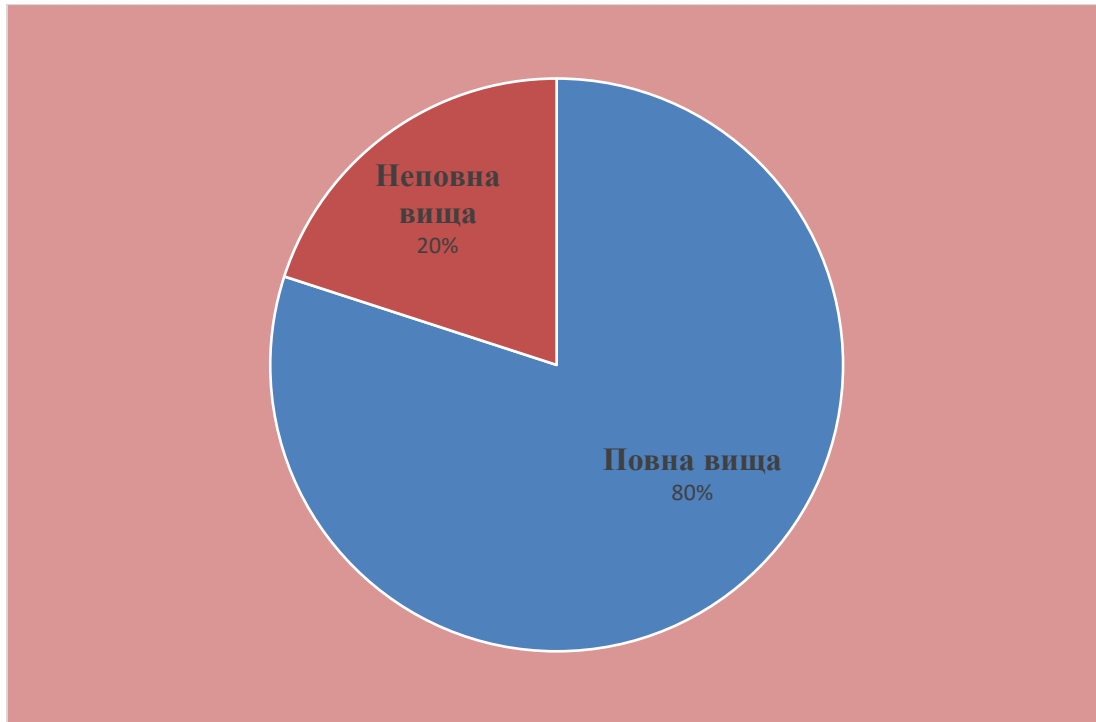
При визначенні завдань на поточний рік були враховані їх сучасність, актуальність, результати діагностування педагогів, наслідки роботи в минулому навчальному році, реальні можливості колективу.

Зміст освітнього процесу в закладі визначався Базовим компонентом дошкільної освіти (нова редакція), програмою розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля», за якою в 2021-2022 н.р. працювали всі вікові групи.

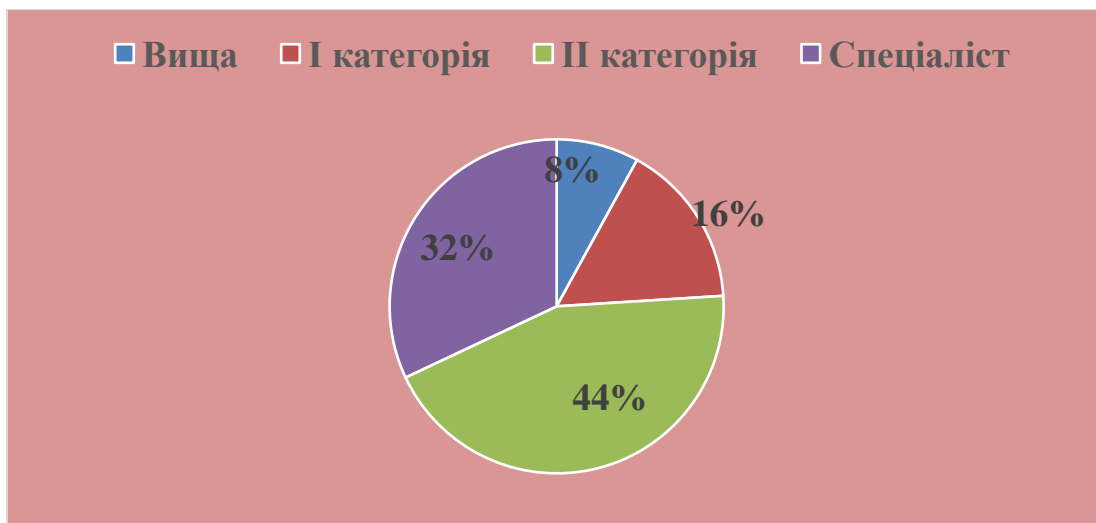
Насамперед, варто зазначити, що цьогоріч у нашому закладі освіти розроблені та впроваджені в роботу такі важливі документи як: Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ЗДО та Освітня програма закладу.

Педагогічними працівниками, медичним та обслуговуючим персоналом заклад дошкільної освіти забезпечений повністю.

ОСВІТНІЙ РІВЕНЬ ПЕДАГОГІВ



ФАХОВИЙ РІВЕНЬ ПЕДАГОГІВ



ВІКОВИЙ СКЛАД ПЕДАГОГІВ



Адміністрація закладу постійно працює над питаннями фахового зростання працівників, поліпшенням ділової атмосфери та психологічного мікроклімату в колективі. Курси підвищення кваліфікації педагога проходять згідно нової затвердженої КМУ Постанови «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників», яка була прийнята від 21.08.2019р. №800, перспективного плану атестації та тематики курсів Івано-Франківського ОППО.

Усі питання, які розв'язував педагогічний колектив закладу дошкільної освіти упродовж 2021-2022 навчального року, обговорювалися на батьківських зборах, педагогічних годинах, виробничих нарадах.

Про результативність методичної роботи свідчить проведені різні види анкетування та тестування упродовж навчального року серед педагогів, що дозволило побачити професійний рівень і педагогічну позицію, зацікавленість і особисте ставлення кожного вихователя і колективу в цілому до проблем та перспективи розвитку ЗДО в інноваційному режимі.

Варто зазначити, що з метою підвищення рівня обізнаності з інформаційно-комунікаційними технологіями, педагоги ЗДО пройшли тестування на національній онлайн-платформі «Дія. Цифрова освіта», де змогли оцінити власний рівень цифрової грамотності та отримати відповідний сертифікат.

У 2021-2022 навчальному році педагоги ЗДО брали активну участь в конкурсах, оглядах, які організовувалися у закладі дошкільної освіти: проєкті «Музична майстерня», конкурсі – огляді посібників з екологічного виховання «Екологічна стежина», ярмарку «Мовні перлинки», огляді дидактичного матеріалу з інноваційних методів та технік мовленнєвого розвитку дошкільників. Також наш заклад освіти взяв участь у міжрегіональній онлайн-виставці «Творчі

горизонти педагогів дошкілля», де було представлено авторську дидактичну гру «Чим погратись Петрику?» (вихователь Бойко М.В.).

В закладі проводилися Тиждень Дошкілля, Тиждень «Права дитини», осінній Тиждень безпеки, тематичні заходи – День української писемності та мови, інші визначні свята та події, які проводилися як у звичному режимі, так і онлайн у Viber групах.

Заслуговує на увагу рівень підготовки педагогів закладу в організації та проведенні колективних переглядів та занять тих вихователів, що атестувалися цього року, а також відкриті заняття молодих педагогів, під час яких кожен мав змогу показати власну компетентність та педагогічну майстерність в роботі з дошкільниками.

Цього року у нашому закладі освіти впроваджено в роботу діяльність психолого-медико-педагогічного консилиуму, розроблено такі важливі документи як: Положення про психолого-медико-педагогічний консилиум та план роботи спеціалістів, які брали участь в його засіданнях.

З метою підвищення ефективності освітнього процесу в закладі працювала Школа молодого педагога. Наставники та спеціалісти взаємовідвідували заняття, давали оцінку роботи один одного та пропозиції, відзначали кращі сторони практичної роботи з дітьми. Проте, варто звернути увагу на ефективність співпраці наставника та молодого педагога, підготовку до відкритого заняття.

Упродовж навчального року у закладі продовжував працювати гурток «Народознавча вітальня», працівниками утримувалися в належному стані експозиції предметів вжитку декоративно-прикладного мистецтва, впорядковані експонати музею, оновлені матеріали згідно плану роботи Народознавчої вітальні.

У закладі дошкільної освіти діє Консультативний пункт для батьків або осіб, які їх замінюють. Метою консультативного пункту є просвітницька робота серед батьків щодо навчання, розвитку та виховання дітей дошкільного віку. Матеріали консультацій ведуться на належному рівні, роботу пункту оптимізували з допомогою наповнення відповідними матеріалами сайту ЗДО та онлайн спілкування педагогів та спеціалістів з батьками у вайбер групах закладу.

Упродовж року в ЗДО згідно річного плану систематично проводилися заходи з безпеки дорожнього руху: консультації, пізнавальні заняття для дошкільнят у кожній віковій групі під час Тижня безпеки, блочно-тематичного планування. У кожній групі закладу є Куточки дорожнього руху, де дошкільнята мають змогу разом з вихователями та ровесниками вирішувати різні проблемні ситуації, які можуть трапитися на дорозі, багато дидактичних та настільно-друкованих ігор, дитячої художньої літератури з даної теми. Питання безпеки дорожнього руху вихователі систематично висвітлюють у порядку денному на батьківських зборах всіх груп ЗДО. Також вихователями постійно оновлюються матеріали з даного питання в батьківських вайбер групах.

Результативно працювали впродовж навчального року творча група “Використання інноваційних технологій з мовленнєвого розвитку дошкільників” (керівник Ковальчук Т.М.) та динамічна група “Екологічне виховання дошкільнят” (керівник Мазур В.П.) В методичному кабінеті ЗДО оформлені тематичні папки з планами роботи та зібраними матеріалами вказаних груп, проведені різні форми роботи вихователями – членами цих груп. Під час таких методичних заходів підвищувався фаховий рівень та професійна компетентність педагогів закладу, вихователі отримали методичні рекомендації та можливість використовувати зібраний матеріал у практичній роботі.

Також була створена динамічна група «Вивчаємо Базовий компонент дошкільної освіти» (нова редакція), метою якої було допомогти ознайомитися педагогам зі змістом, структурою та завданнями БКДО, напрямками розвитку, нормами та положеннями, провідними поняттями та категоріями. Варто і надалі продовжити роботу щодо поглибленого вивчення та впровадження нового Державного стандарту.

Педагоги нашого закладу обмінювалися досвідом під час взаємних відвідувань різних форм організації роботи з дітьми, семінарів, семінарів-практикумів, тренінгів, брейн-рингів, майстер-класів, колективних переглядів занять, консультацій.

Систематично щомісяця організовувалися онлайн виставки творчих робіт дітей та батьків: “Осінні квіти”, “Яблучка червоні, яблучка духмяні”, “Мій домашній улюбленець” (фотовиставка), “Сніжинки-крижинки”, “Оберіг моєї родини” (фотовиставка), “Моя улюблена книжечка” (фотовиставка), де діти та дорослі проявляли свою творчість та креативність у художньо-продуктивній діяльності.

Усі питання, які розв’язував педагогічний колектив закладу дошкільної освіти упродовж 2021-2022 навчального року, обговорювалися на батьківських зборах, педагогічних годинах.

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки педагогами були придбані новинки методичної літератури. Також систематично проводилась підписка на періодичні видання: «Дошкільне виховання», «Палітра педагога», «Бібліотечка вихователя дитячого садка», «Вихователь-методист дошкільного закладу», «Практика управління закладом освіти», «Практичний психолог: дитячий садок», «Музичний керівник», «Медична сестра дошкільного закладу».

Порівнюючи аналіз виконання річного плану роботи у 2021-2022н.р. з 2020-2021н.р. можна констатувати, що в цьому навчальному році не всі заплановані заходи в основному виконані у зв’язку із впровадженням карантину під час пандемії коронавірусу в країні. Тому, згідно рекомендацій МОН України з 24.01.2022р. по 04.02.2022р. навчання дітей дошкільного віку проводилося дистанційно.

Організацію дистанційного навчання ми продовжили у Viber групах батьків ЗДО, учасниками яких є вихователі та батьки, спеціалісти закладу (музичні керівники, соціальний педагог, практичний психолог, вихователь-методист та директор).

Вихователі та спеціалісти (практичний психолог, соціальний педагог, музичні керівники, вихователь-методист) склали індивідуальні плани роботи на час карантину, в яких розписали свою роботу на кожен день, де вказали: освітню діяльність з дошкільнятами, співпрацю з батьками (консультації, поради, пам'ятки, рекомендації тощо), зміст самоосвіти, практичне виготовлення дидактичних ігор, посібників, тематичних папок, участь у вебінарах на різних сайтах в мережі Інтернет та інші форми роботи. У своєму індивідуальному плані роботи педагоги вказували кількість годин згідно своєї тарифікації, джерела опрацювання матеріалів, примітки. Ці індивідуальні плани роботи були проаналізовані та затверджені директором ЗДО та погоджені з головою ПК закладу.

Також було продовжено роботу Viber групи педагогів ЗДО, котрі працювали дистанційно за індивідуальними планами роботи на час карантину з метою кращої співпраці з колегами, контролю та методичної допомоги з боку керівництва закладу.

Вкінці кожного тижня роботи вихователі та спеціалісти укладали звіт про виконану роботу за кожен день, додавали до звіту фото та відеоматеріали та здавали його вихователю-методисту для опрацювання. Таким чином, керівництво закладу змогло контролювати та надавати рекомендації щодо покращення роботи тих педагогів, хто працював дистанційно. Такий підхід до організації дистанційного навчання допоміг налаштуватися педагогами та батькам на продуктивну співпрацю в режимі онлайн.

На виконання заходів річного плану закладу у повному обсязі істотно вплинув Військовий стан, який був запроваджений з 24.02.2022р. у зв'язку з початком повномасштабного військового вторгнення РФ в Україну. Тому освітній процес був призупинений розпорядженням селищного голови №43 «Про призупинення освітнього процесу в закладах освіти Вигодської селищної ради» у зв'язку із введенням військового стану відповідно до Указу Президента України від 24.02.2022 №64/2022.

Про результативність методичної роботи свідчать проведені різні види анкетування та тестування упродовж навчального року серед педагогів, що дозволило побачити професійний рівень і педагогічну позицію, зацікавленість і особисте ставлення кожного вихователя і колективу в цілому до проблем та перспективи розвитку ЗДО в інноваційному режимі.

Порівнюючи аналіз виконання річного плану роботи у 2021-2022н.р. з 2020-2021н.р., зважаючи на дистанційну роботу педагогів під час карантину та

військовий стан, можна констатувати, що в цьому навчальному році заплановані заходи виконані частково.

Аналіз якості виконання запланованих заходів показав принципову обґрунтованість, доцільність використання інтерактивних форм та доцільність їх застосування у методичній роботі з педагогами.

Про результативність методичної роботи свідчать проведені різні види анкетування та тестування упродовж навчального року серед педагогів, що дозволило побачити професійний рівень і педагогічну позицію, зацікавленість і особисте ставлення кожного вихователя і колективу в цілому до проблем та перспективи розвитку ЗДО.

Кількісний і якісний аналіз оцінювання методичних заходів, проведених упродовж навчального року показав, що вони носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли підвищенню професійної компетентності педагогів.

Педагогічний колектив закладу дошкільної освіти проводить певну роботу з ознайомлення батьків з питань збереження фізичного, психічного та соціального здоров'я дітей, пропагує здоровий спосіб життя через інформаційні блоки, які готують сестра медична старша, практичний психолог, соціальний педагог, інструктор з фізкультури та вихователі всіх груп ЗДО.

В закладі дошкільної освіти видано накази про проведення медико-педагогічного контролю, укладено графік його проведення на навчальний рік та розподіл дітей на групи здоров'я. Проведено консультацію зі спеціалістами щодо розподілу обов'язків, організації та проведення даного виду контролю. В річному плані передбачені форми роботи з даного питання. Протоколи медико-педагогічного контролю за проведенням фізкультурних занять ведуться систематично, розроблено новий варіант карти «Протоколу індивідуальних хронометражних спостережень на занятті з фізкультури».

Складовою міцного здоров'я дітей є раціональне харчування у дошкільному закладі, яке забезпечує необхідною кількістю білків, жирів та вуглеводів для нормального росту і розвитку всіх органів і систем дитячого організму.

На належному рівні проводилася робота щодо дотримання вимог Інструкції з харчування дітей в закладах дошкільної освіти. Систематично здійснювався контроль за якістю продуктів та їх кулінарною обробкою. Розроблений план, циклограми та картки контролю за організацією харчування в ЗДО. Результати контролю відображені в Журналі контролю за харчуванням, в протоколах виробничих нарад. Документація з питань харчування ведеться відповідно до встановлених вимог. Графік видачі готової продукції з харчоблоку дотримується. В ЗДО ведеться щоденна робота щодо формування навичок культури харчування в дошкільників згідно програмових вимог.

Харчування дітей протягом навчального року відповідало встановленим грошовим нормам. Вартість харчування у межах 30 (ранній вік) та 40 (дошкільний вік) гривень на одну дитину.

Медико-профілактична робота здійснюється відповідно до затвердженого плану. В закладі дошкільної освіти виконуються заходи лікувально-профілактичного характеру: антропометрія, огляд на педикульоз.

Дітей оточують кваліфіковані педагоги, практичний психолог, сестри медичні старші; здійснюється постійний моніторинг стану здоров'я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів, підтримується інтерес дитини до власного здоров'я.

У кожній віковій групі, за результатами обстеження спеціалістами та антропометричними вимірюваннями, наявний листок здоров'я вихованців, згідно з яким проводиться маркування меблів, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи.

Питання захворюваності, відвідування дітей систематично розглядалися на виробничих нарадах, педагогічних годинах, нарадах при директору, де аналізувалися показники захворювання та відвідування, розроблялися заходи щодо їх покращення.

Вже багато років заклад дошкільної освіти співпрацює із Вигодським ліцеєм. Забезпечити цю єдність допомагає план спільної роботи, який дає змогу упорядкувати і систематизувати діяльність педагогів у вирішенні завдань підготовки до школи. Освітня робота з дітьми 6-го року життя будувалася на основі особистісно орієнтованого підходу до дошкільників, що забезпечило розвиток та саморозвиток дитини з урахуванням її індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів, інтересів, ціннісних орієнтирів та суб'єктивного досвіду, можливість реалізувати своє «Я».

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад, змісту Базового компонента дошкільної освіти в Україні, одним з головних завдань, що стоїть перед закладом дошкільної освіти, вважається взаємодія з сім'єю.

Упродовж 2021-2022н.р. педагогами ЗДО систематично проводилися в режимі онлайн батьківські збори, консультації, надавалися наочно-інформаційні повідомлення на теми, що актуальні для певної вікової групи.

Адміністрація, педагогічний колектив та психологічна служба приділяли велику увагу формуванню тісного взаємозв'язку закладу освіти із родиною, вивченню особливостей спілкування у родині з метою здійснення диференційованого підходу до кожного вихованця. Батьків залучали до участі у виставках творчих робіт, конкурсах, у косметичному ремонті груп, у підготовці костюмів і атрибутів до свят та розваг. Під час дистанційного навчання педагоги та батьки активно спілкувалися онлайн у соцмережі Viber.

Територія закладу освіти має естетичний вигляд, достатньо озеленена, повністю огорожена. Ігрові та спортивний майданчик підтримуються у належному безпечному стані. На території закладу відокремлено зону з ділянками саду, лісу, овочевих культур, квітниками.

Обладнання майданчиків підтримується у належному стані. Прибирання майданчиків і території закладу здійснюється щоденно. За потребою здійснюється викос трави, обрізання кущів. У теплу пору року за спекотної сухої погоди ділянки та пісочниці поливаються та прибираються, відповідно до санітарних вимог утримання території.

Заклад дошкільної освіти є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує державний бюджет. На жаль, основними причинами, що ускладнюють функціонування закладу дошкільної освіти, є економічні чинники. Не розв'язано й досі проблему фінансування ЗДО у повному обсязі, що не дає змоги на належному рівні зміцнити матеріально-технічну базу, удосконалити розвивальне середовище. Проте, завдяки тісній співпраці з вихователями, злагодженій роботі батьківських комітетів, була зміцнена матеріальна база закладу: проведені косметичні ремонти групових кімнат та музичної зали; косметичний ремонт Народознавчої вітальні, кабінетів практичного психолога, музичних керівників та сестер медичних старших; встановлена керамічна плитка біля кухонних меблів у групах «Малютко», «Сонечко»; побілено тіньові піднавіси та пофарбовано ігрове обладнання групових майданчиків; виготовлені дитячі меблі у групі «Метелики», «Вишенька», оновлений кухонний посуд, твердий та м'який інвентар на групах. Також зроблено ремонт у санвузлі закладу.

На сьогодні в закладі освіти є ще ряд невирішених проблем: потребує коштів утеплення фасаду, заміна огорожі, ремонт даху.

Відповідно до вимог Закону України «Про охорону праці» адміністрація закладу спільно з профспілковим комітетом працюють над впровадженням державної політики в галузі охорони праці, яка базується на принципі пріоритету життя і здоров'я працівників та дітей відповідно до створення безпечних умов праці, навчання та виховання.

Особлива увага упродовж року приділялася питанню охорони праці, попередженню травматизму та запобіганню інфекційним захворюванням, дотримання режиму дня дітей працівниками ЗДО.

Інші види контролю використовувалися, як правило, з метою надання вчасної методичної допомоги молодим педагогам та перевірки виконання рекомендацій директора, вихователя-методиста, рішення попередніх педагогічних рад, визначення напрямків подальшої роботи.

Особистісно орієнтоване управління ЗДО ставить у центр діяльності особистість, систему соціально значущих людських рис, творчий потенціал, персоналізацію внеску кожного у спільну діяльність. Розвиток закладу освіти

можливий тільки за умов засвоєння нововведень та бачення власної перспективи розвитку.

У зв'язку із впровадженням дистанційного навчання під час карантину стан обізнаності та володіння вихователями ІКТ-технологіями (створення відеозанять, різні види спілкування в соцмережах з дітьми та батьками тощо) потребує продовження їх індивідуального навчання з даного питання і в наступному навчальному році.

Вважаємо за необхідне продовжити розпочату роботу над екологічним вихованням дошкільнят як одним із пріоритетних напрямків діяльності закладу дошкільної освіти у 2021-2022 н.р., а саме: продовжувати впроваджувати сучасні підходи щодо формування основ екологічної культури та свідомості у дітей дошкільного віку засобами дидактичної гри, використання екологічної стежини, удосконалювати роботу щодо розвитку мовлення дошкільників з допомогою мнемотехнік.

Фінансово-господарська діяльність Закладу

Фінансування Закладу здійснюється з державного та місцевих бюджетів відповідно до Бюджетного кодексу України.

Іншими джерелами фінансування Закладу можуть бути:

- доходи від надання платних освітніх та інших послуг;
- благодійна допомога;
- гранти;
- інші джерела фінансування, що не заборонені законодавством.

Отримані із зазначених джерел кошти можуть використовуватися Закладом відповідно до власного кошторису.

Одержання Закладом власних надходжень не є підставою для зменшення обсягу його бюджетного фінансування.

Отримані Закладом кошти повинні бути використані для організації та забезпечення діяльності закладу, не можуть бути вилучені в дохід державного або місцевих бюджетів, крім випадків, передбачених законом.

Фінансово-господарська діяльність Закладу здійснюється на основі кошторису, що затверджується Відділом освіти, молоді та спорту Вигодської селищної ради з урахуванням пропозицій закладу дошкільної освіти.

Заклад може надавати платні освітні та інші послуги, перелік яких затверджує Кабінет Міністрів України. Директор закладу визначає перелік платних освітніх та інших послуг, що надаються закладом, із зазначенням часу, місця, способу та порядку надання кожної з послуг, їх вартості та особи, відповідальної за їх надання.

Вихованці та їх батьки можуть отримувати в закладі дошкільної освіти платні освітні та інші послуги виключно на добровільних засадах.

Заклад зобов'язаний додержуватись фінансової дисципліни, зберігати матеріальну базу.

За рішенням директора закладу бухгалтерський облік може здійснюватися самостійно Закладом або через централізовану бухгалтерію Відділу освіти, молоді та спорту Вигодської селищної ради.

Штатний розпис закладу затверджуються директором на підставі Типових штатних нормативів закладів дошкільної освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти за погодженням із засновником або уповноваженим ним органом.

Директор

Галина ЛУЦЬКА

Аналітична довідка про роботу
Вигодського закладу дошкільної освіти (ясел – садка) «Дзвіночок»
за період з 01.01.2021 року по 31.12. 2021 року

№з/п		Код	Бюджетні кошти	Примітка
1	Заробітна плата	2111	6323211,31	
	Нарахування на оплату праці	2120	1461632,18	
2	Предмети, матеріали, обладнання, інвентар	2210	80210,48	
3	Медикаменти та перев'язувальні матеріали	2220	23380,56	
4	Продукти харчування	2230	879623,05	
5	Оплата послуг, крім комунальних	2240	39249,74	
6	Оплата водопостачання та водовідведення	2272	23884,03	
7	Оплата електроенергії	2273	210171,95	
	Оплата природного газу	2274	484342,97	
8	Видатки на відрядження	2250	800	
9	Інші поточні видатки	2800	91,23	
	<i>Разом</i>		<i>9526597,51</i>	

Батьківська плата – 328886.70 (надходження)

витратили – 322927.10

Директор

Галина ЛУЦЬКА

В. Костюк

0662480954

